



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**TURMAS: 15 A, B e C.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 a 29/10/2020**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INF.:** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020**

Bom dia, hoje vamos falar de uma coisa que vocês adoram...

**BRINCADEIRAS...**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Corpo, gestos e movimento: Manifestações culturais.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Uso e função social da escrita. Escrita convencional.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR  
ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03CG02)** Participar de conversas em pequenos grupos escutando as pessoas e esperando sua vez de falar.
- (EI03EF09)** Realizar traçado das letras. Realizar tentativa de escrita de palavras com recurso c=variados.
- (EI03ET06)** Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes de sua vida.

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Brincadeira é a ação de brincar, de entreter, de distrair. Pode ser uma brincadeira recreativa como brincar de "esconde-esconde" ou um gracejo, como trocadilhos ou insinuações. É uma forma de jogo livremente estruturada que geralmente inclui encenação, substituição de objetos e comportamento não-literar.</p> <p>Qual sua brincadeira favorita? Você sabe do que o papai, a mamãe, a vovó e o vovô brincavam quando tinham a sua idade?</p> <p>Vamos descobrir?</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Primeiro você irá conversar com a sua família sobre as brincadeiras que eles mais gostavam quando eram crianças.</p> <p>Depois vamos fazer uma listagem na próxima folha, colocando 6 nomes de brincadeiras que você descobriu nesta entrevista.</p> <p><b>LEMBRE-SE: QUEM DEVE ESCREVER É O ALUNO, SEJA COPIANDO A PALAVRA, ALGUÉM SOLETRANDO AS LETRAS, OU MESMO UMA TENTATIVA DE ESCRITA.</b></p> <p>Depois da entrevista, faça um desenho bem bonito da SUA brincadeira favorita.</p>

**ENTREVISTA:**  
**LISTAGEM DAS BRINCADEIRAS FAVORITAS DA FAMÍLIA.**

---

---

---

---



---

---

**QUAL SUA BRINCADEIRA FAVORITA? ESCREVA O NOME E DESENHE.**

**TERÇA-FEIRA 27/10/2020**

Bom dia, bom, bom diiii....

Vamos para mais um dia de atividades...

E o assunto de hoje será.....FADAS.....Você conhece alguma????

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- O eu, o outro e o nós: Espaço social como ambiente de interações.
- Traços, sons, cores e formas: Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Corpo, gestos e movimento: Representações gráficas e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc...

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR  
ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Participar de brincadeiras de faz de conta.

**(EI03TS02)** Elementos da linguagem visual.

**(EI03CG05)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

As **FADAS** geralmente fazem parte das histórias infantis. Tem a FADA MADRINHA, FADA DO DENTE, FADA AZUL, SININHO, POLEGARZINHA...Uma mais encantadora que a outra e todas com seus poderes mágicos maravilhosos.

Vocês sabem me dizer qual a semelhança entre elas? Elas possuem algo em seu corpo que as fazem voar. Sabem me dizer o que é?

Isso mesmo, as ASAS. Assim como os pássaros, elas possuem asas para poderem voar.

Assistam abaixo a história: "A POLEGARZINHA".

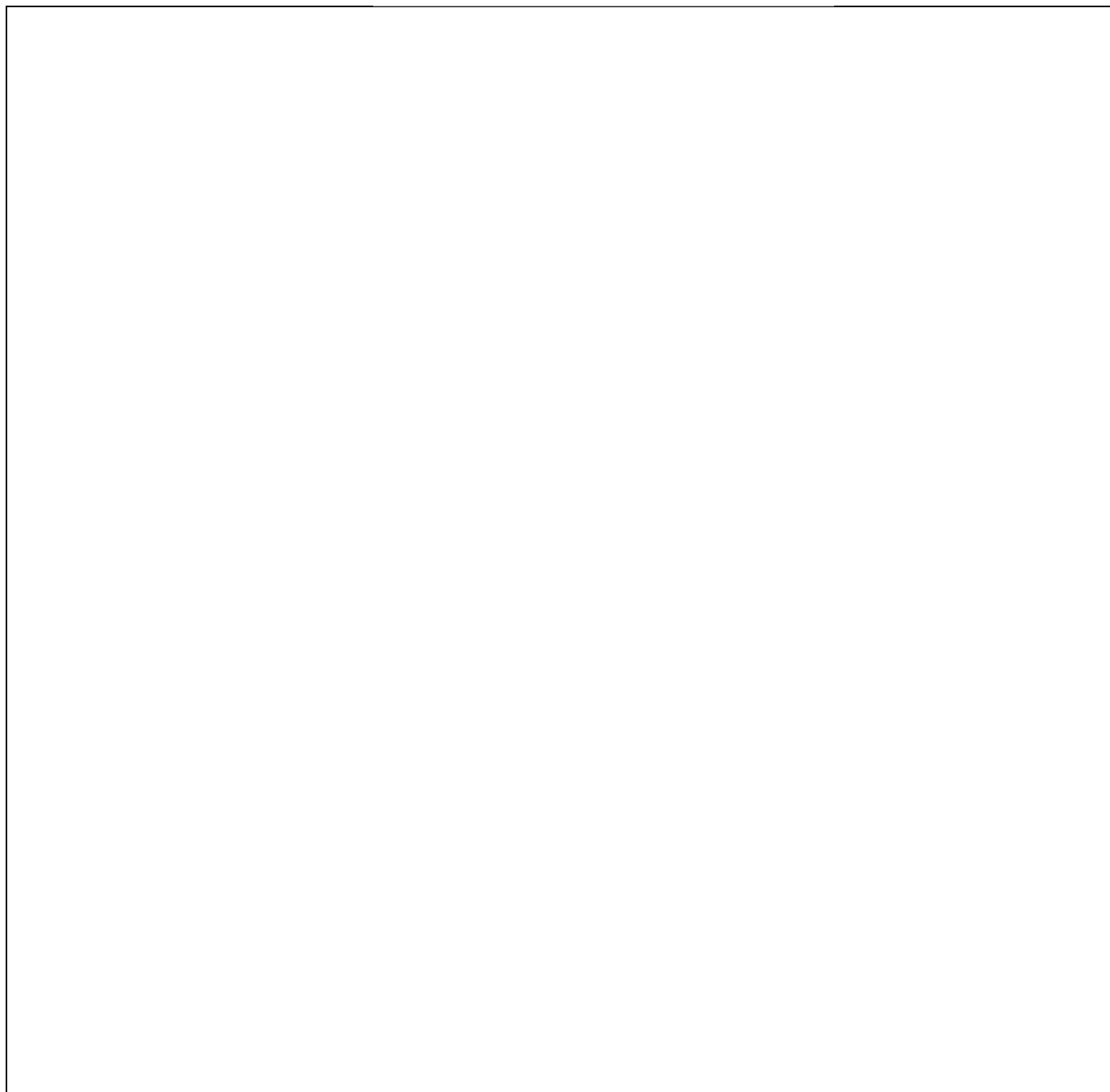
<https://www.youtube.com/watch?v=r3jXZqj2LB4>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

Depois de assistir a historinha, faça um belo desenho de uma fada.

Não se esqueçam da parte mais importante, suas ASAS. Usem a imaginação e façam as asas com alguma colagem, pintura com tinta, textura, dobradura, enfim, a deixem bem bonita.

**DESENHO LIVRE SOBRA AS FADAS**



**QUARTA-FEIRA 28/10/2020**

Bom dia!!!! Hoje vamos relembrar as Formas Geométricas!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Registros gráficos.
- Escuta, fala, pensamento, imaginação: Registros gráficos: desenhos, letras e números.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.  
**(EI03ET08)** Compreender informações apresentadas em gráficos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Hoje crianças, vamos relembrar as formas geométricas: **Quadrado, Retângulo, Círculo, Triângulo.**

Vamos assistir uma história que ensina como fazer um lindo castelo.

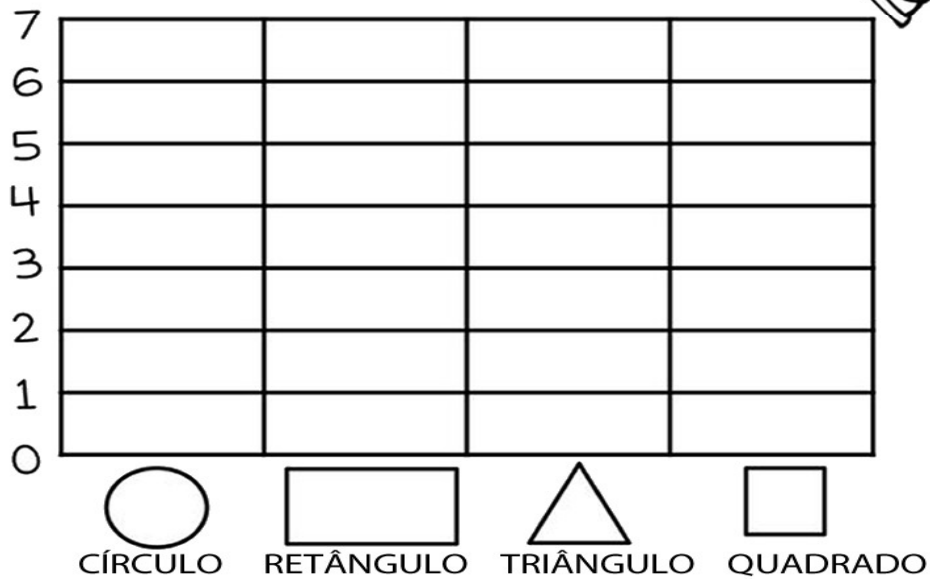
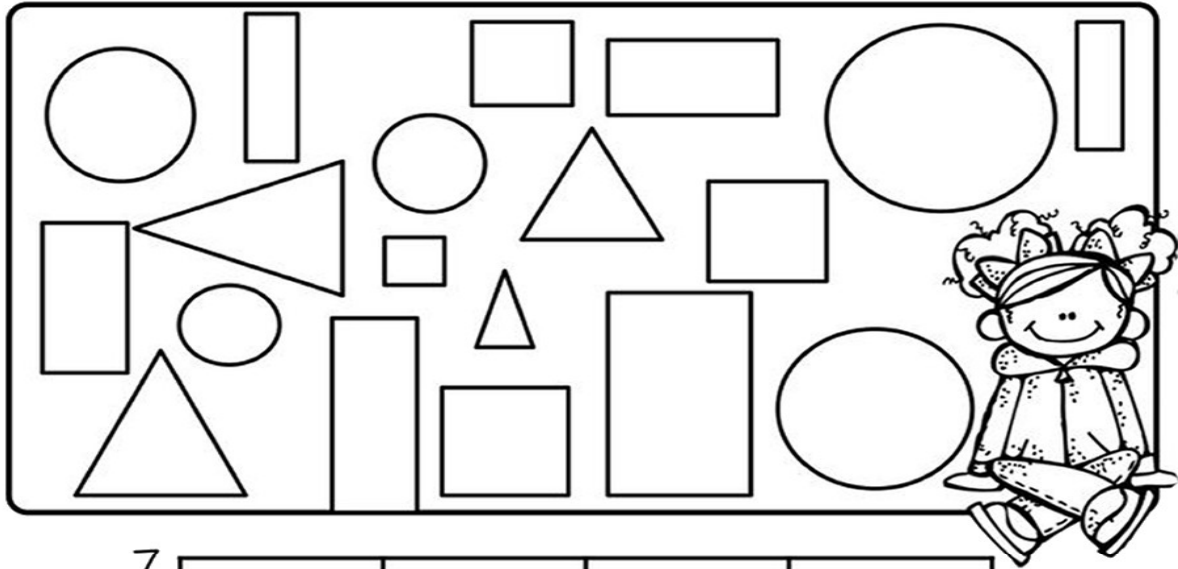
<https://www.youtube.com/watch?v=faRCD-ZPG78>

Prestem muita atenção!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- 1- Conte as formas geométricas (Quadrado, Retângulo, Círculo, Triângulo), e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente.
- 2- Após recorte as formas geométricas em papéis coloridos, jornais ou revistas e monte um castelo bem bonito, crie um nome para o seu castelo e cole no verso da folha de atividade.

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:





**MONTE E COLE SEU CASTELO NESSE ESPAÇO. CAPRICHE!!!**



**QUINTA-FEIRA 29/10/2020**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: suportes materiais e técnicas das artes visuais.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p> <p>(EI03ETS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje iremos aprender um pouco sobre <b><u>Aves de Rapina!</u></b> A tão valente <b><u>Águia!</u></b></p> <p>Espécie migratória oriunda do hemisfério norte, aparece no Brasil entre os meses de outubro e abril. Sua dieta é composta basicamente de peixes, e outros animais como cobras, lagartos, e outros que são capturados através de mergulhos próximos a superfície da água. Pode ser encontrada voando alto ou pousada em árvores na margem de lagos, grandes rios, estuários e áreas costeiras.</p> <p>Vamos lá crianças, assistir um vídeo super interessante sobre a <b><u>Águia</u></b> uma ave muito forte, valente e muito linda.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-x7RwFZSYW0&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=-x7RwFZSYW0&amp;t=29s</a></p> <p>Agora crianças, vamos aprender a fazer um lindo pássaro que bate as asas!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R3-qAf73fo8">https://www.youtube.com/watch?v=R3-qAf73fo8</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Após fazer o seu Pássaro de dobradura e brincar bastante. Grave um vídeo e mande para sua professora.</p>

**SEXTA-FEIRA 30/10/2020- FERIADO**

**DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO**